Halt.

Les 3 groep 7

It's Your Choice !!!

HALT

Het woord HALT betekent: Het ALTernatief !

> iets anders
> op een andere manier
> Het betekent ook: **stop**
> NIET verder
> Dit is de grens

Filmpje HALT In de fout !

Over de grens en dan ? Overtreding of Misdrijf

Het is spannend om de grens op te zoeken wat mag wel en wat niet.
Als je toch alleen of samen met anderen in de fout bent gegaan, stelt de politie een onderzoek in. De politie schrijft op wat er is gebeurd.

Bij een **overtreding** wordt een mini pv (**HALT** Mini) uitgeschreven. Deze **Halt** mini wordt aan de verdachte uitgereikt. Binnen 7 dagen na uitreiken van de Halt mini wordt de jongere bij **HALT** aangemeld.

Bij een **misdrijf** meldt de politie de verdachte aan bij **ZSM**.
Dit betekent dat zaken ***ZORGVULDIG, SNEL*** en op ***MAAT*** worden afgehandeld.
Bij **ZSM** zit het **OM** (openbaar ministerie)en diverse organisaties, zoals bijv. **BJZ** (bureau jeugdzorg) . De verdachte heeft altijd recht op rechtsbijstand van een advocaat.

De politie verhoort de minderjarige verdachte en maakt hier een proces-verbaal van op.
Als er aangifte is gedaan wordt hiervan ook een proces-verbaal van opgemaakt.
Het proces-verbaal aangifte en proces-verbaal verhoor verdachte wordt naar **ZSM** gestuurd. Indien akkoord wordt het doorgestuurd naar **HALT** gestuurd
De politie heeft een ambtseed of ambtsbelofte. Alles wordt naar zo naar waarheid opgeschreven in een proces-verbaal. Het **PV** heeft bewijskracht

ZSM annimatie

Halt.

Les 3 groep 7

Afhandeling:

ZSM (**Z**orgvuldig—**S**nel—op **M**aat)

Als bij **ZSM** is bepaald dat **HALT** de zaak afhandelt stuurt de politie het proces-verbaal met daarin vastgelegd alle bevindingen en verklaringen van het slachtoffer, dader(s) en getuigen naar **HALT**

De officier maakt in overleg met bijvoorbeeld bureau Jeugdzorg, **Halt** en politie en soms de Raad voor de Kinderbescherming een afweging hoe de dader wordt gestraft.

Voor een **misdrijf** kun je maar **één keer** naar **HALT** worden gestuurd.

De officier werkt bij het openbaar ministerie. Hij bepaalt of je voor de rechter moet komen. Hij let ook op of de politie precies volgens de regels van de wet haar werk doet.

Voor sommige strafbare feiten mag de officier zelf een straf opleggen. Je hoeft dan niet naar de rechter. Hij heeft bijvoorbeeld de mogelijkheid om een geldboete op te leggen.

Ook kan hij in overleg beslissen dat je een taakstraf moet gaan doen via **Halt**.

Naar HALT

Het kan ook zijn dat je excuses moet maken ofwel sorry gaan zeggen. Ook zal bij schade deze moeten worden betaald

Natuurlijk speelt hierin ook mee of je al eerder ernstig de fout bent gegaan. Is dit het geval, zul je naar de rechter moeten.

KIES je voor HALT ?

Dan is de belangrijkste voorwaarde dat je hebt bekent dat je dader bent.

Filmpje HALT

Halt.

Les 3 groep 7

It's Your Choice !!!

In de fout !!

Jouw fout mag dus niet te ernstig zijn. Voor sommige zaken kun je daarom wel naar Halt.
Je ouders beslissen tot je 16 bent mee welke keuze je maakt.

Kies je toch voor een afhandeling via de rechter dan krijg je wel een aantekening achter je naam bij Justitie. Dit kan van belang zijn als je een verklaring van goed gedrag nodig hebt. Bijvoorbeeld voor een baantje.

Je kunt snel in de fout gaan. Soms is de uitdaging te groot om bijvoorbeeld dat leuke game spel zomaar te stelen in een winkel.

Iets bekladden of graffiti spuiten op een muur onder de brug is zo gebeurd. Je denkt niet meteen na over de gevolgen .

Voor je het goed en wel beseft kun je al door de politie worden betrapt. Hoe ga je jouw fout gedrag uitleggen? Bijvoorbeeld aan je ouders, je vrienden op school, benadeelden of slachtoffers !

It's Your Choice !!!

Waarom in de fout ?

Jongeren in een groep veroorzaken vaak overlast onder invloed van alcohol of drugs. Hierdoor ga je immers anders voelen, denken en doen!

De overlast voor de bewoners in de buurt is zeer vervelend.
Mensen kunnen bang zijn en durven niet in de buurt van die hangplek te komen.
Ze voelen zich onveilig. Schade veroorzaken maakt mensen boos.
Het kost immers geld om alles te repareren en of te herstellen.
Dat betalen we allemaal via de belasting.
Maar als je gepakt wordt moet **jij** schade betalen.

Ook digitaal pesten of sexuele bedreigen via facebook, E-mail, twitter of what´s up is verboden. Halt pakt dit verkeerde gedrag aan. Je wordt geleerd naar je eigen foute keuzes en gedrag te kijken. Je krijgt één kans om je weer normaal te gedragen en niet meer de fout in te gaan.

NIX18
NIET ROKEN - NIET DRINKEN

Halt.

Les 3 groep 7

It's Your Choice !!!

VUURWERK

Rond de laatste jaarwisseling 2017—2018 zijn naar schatting bijna 450 vuurwerkslachtoffers behandeld op een Spoedeisende Hulpafdeling of bij een huisartsenpost van een ziekenhuis. Bijna 125 slachtoffers waren tussen de 12 en 14 jaar

Het aantal slachtoffers is de laatste jaren afgenomen, maar de verwondingen zijn nu veel erger door zwaarder vuurwerk.

Jongeren die vuurwerk buiten de toegestane tijd hebben afgestoken en door de politie worden gepakt, worden ook naar **HALT** doorverwezen.

Ook jongeren die illegaal vuurwerk afsteken worden naar Halt gestuurd. Als je onder de 16 bent moeten je ouders mee beslissen of je naar Halt gaat. Soms kan er ook voor een geldboete worden gekozen. Ben je 16 of ouder mag je zelf beslissen. Soms kun je ook boven de 18 voor vuurwerk overtredingen naar bureau Halt. Bijv in een groep. Bij Halt krijg je een gesprek, een leeropdracht en/of moet je een taak doen. Deze taak heeft meestal verband met vuurwerk. In het eindgesprek wordt besproken of je alles goed hebt gedaan.

Filmpje
Halt en vuurwerk

Slachtoffers en Schade

(bron consumentengids jan 2017)

481 personen moesten tijdens de jaarwisseling **2015—2016** voor behandeling naar de Spoed Eisende Hulp. Ongeveer de helft van het aantal slachtoffers was jonger dan 20 jaar. De helft van deze jongeren staken zelf GEEN vuurwerk af.

4,7 miljoen euro
Schade aan huizen

Bij zwaar professioneel knal- en siervuurwerk en zelfgemaakte vuurwerkbommen ging het vaak mis.

1,5 miljoen euro
Schade aan personenauto's

15 blinde ogen

1 hand er af
34 vingers er af

1,1 miljoen medische kosten
1,8 miljoen verzuim kosten

Meer dan 10 miljoen euro
Schade aan spullen in woningen

5,1miljoen euro
Schade aan spullen

Halt.

Les 3 groep 7

It's Your Choice !!!

Wanneer kun je nu naar HALT ?

In het wetboek van strafrecht staat wanneer je in aanmerking komt om naar Halt te gaan. Hiervoor gelden de volgende voorwaarden:

- **Je zult moeten hebben bekend dader of mededader te zijn.**

  Opmerking: Je bent niet verplicht om te bekennen.
  Je hoeft ook niet voor **HALT** te kiezen.

- **Je bent minimaal 12 jaar oud**
- **Ben je tussen de 12 en 16 jaar oud, beslissen je ouders mee.**
- **Vanaf 16 tot 18 jaar mag je zelf beslissen.**
  Je ouders worden wel in kennis gesteld.
  Je bent immers nog minderjarig.

filmpje
Halt en vernieling

Wel of niet 2e kans !

Alleen als je voor een overtreding (lichter feit) of een vuurwerkzaak bij Halt bent geweest krijg je nog één kans.

Is er al een keer eerder proces-verbaal tegen je opgemaakt kun je **NIET** meer naar Halt.

Maximaal kun je 1x naar HALT
(afhankelijk van het gepleegde delict)

De officier van justitie kán hiervan afwijken als hij dat wenselijk acht

Voor wat kun je naar Halt ?

> zonder noodzaak 112 bellen, spijbelen
> verkeerde tijd of verboden vuurwerk afsteken
> regelmatig te laat op school komen/ spijbelen
> Winkeldiefstal of poging hiertoe.
  Buit < 150 €
> Verduistering of poging hiertoe
  bijvoorbeeld spullen die je leent en niet terug geeft
> sommige vormen van oplichting.
  Buit < 150 €
  schade moet onder de 150 € blijven
> brand stichten genoemd in de gemeenteregels
> openlijke geweldpleging tegen goederen
  schade mag pp niet boven de 900 € zijn.
  Totale schade mag niet boven de 4500 € zijn.
> sommige overtredingen gemeenteregels voor alcoholgebruik en drugs
  Als hierbij schade ontstaat:
  - mag deze per persoon niet boven de 900 € zijn.
  - Totale schade mag niet boven de 4500 € zijn
> Heling: gestolen goederen kopen
> vernielen, graffiti of baldadigheid

Halt.

It's Your Choice !!!

Les 3 groep 7

Social Media

pesten / uitschelden / bedreigen !

Iedereen zit tegenwoordig op social media.
Met je mobieltje even iemand voor aap zetten door het versturen van een app.

Op facebook een verzonnen berichtje plaatsen waardoor iemand wordt gekrenkt.

Iemand vals beschuldigen in een mailtje.
Je maakt anderen verdrietig en boos !

Zou jij je ook zo willen voelen ??

Filmpje Digi pesten

Filmpje
project P Johnny de Mol

Filmpje wangedrag in de sport

Geweld in de sport

In de sport staan elke dag heel veel mensen voor de sporters klaar.

Begeleiders, verzorgers, ouders die voor vervoer zorgen zetten zich vaak geheel vrijwillig in zodat kinderen / jongeren en volwassenen hun wedstrijd of spel kunnen spelen.

Mensen van de club zorgen voor de speelvelden, houden kleedlokalen en kantine schoon of wassen de shirtjes

De scheidsrechter en grensrechters of jury proberen zo eerlijk mogelijk de spelregels toe te passen. Zonder deze mensen is sport niet mogelijk.

Wij moeten trots op hen zijn !

Geweld tegen hulpverleners

Ook hier staan elke dag heel veel mensen voor anderen klaar. Ook jij moet toch wel eens naar de dokter ?

Je meester heeft soms ook een minder goeie dag. De politie doet haar werk en moet soms een bekeuring geven. De brandweer blust branden. Zij zorgen dat jouw eigendom of spullen van iedereen in de gemeente niet verloren gaan.

Een ambulancebroeder wil hulp verlenen en een patiënt of slachtoffer snel naar een ziekenhuis brengen.

Heb respect en laat ze hun werk doen !

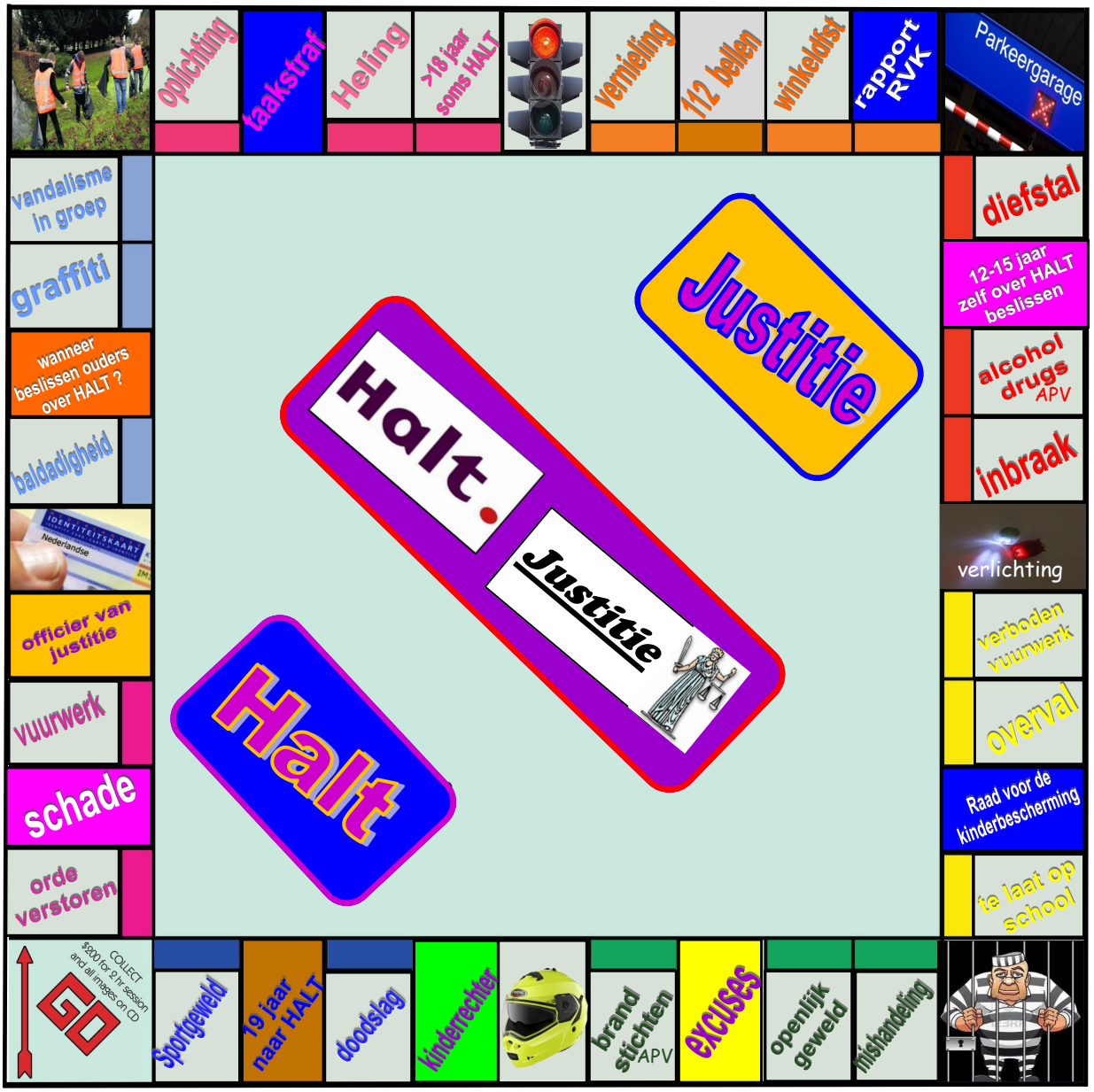
Filmpje
geweld tegen hulpverleners

Halt.

Les 3 groep 7

Website HALT

It's Your Choice !!!



HALT monopoly

Halt.

Les 3 groep 7

Doorverwijzing

Jaarlijks worden er zo'n 18.000 jongeren naar Halt doorverwezen omdat zij in de fout zijn gegaan. Halt spreekt ook met je ouders en/of opvoeders. Zij zijn immers als eerste verantwoordelijk voor je opvoeding. Daar waar nodig ondersteunt Halt in de opvoeding. Indien nodig verwijst Halt naar bureau jeugdzorg.

Medewerkers van Halt hebben kennis van veel voorkomende jeugdcriminaliteit.

Filmpje
Vernielingen in de wijk

Maak samen plezier

Hoe gaat dat nu bij HALT ?

+Naar Halt
Als je bent betrapt blijf je zelf verantwoordelijk voor je daad. Halt biedt je de kans je fout te herstellen. Als je de HALT–afdoening goed hebt doorlopen krijg je **GEEN** strafblad.

+Startgesprek
Je zult in totaal drie keer naar Halt moeten! Het eerste gesprek is met je ouders. Er worden afspraken gemaakt. Samen wordt besproken wat en waarom het is gebeurd. Er worden afspraken gemaakt hoe jij je fout gaat herstellen. Je leert hoe je kunt voorkomen dat je niet nog eens in de fout gaat. Ook wordt er gesproken over hoe het thuis gaat. Zo nodig wordt er deskundige hulp ingeschakeld zoals bijvoorbeeld bureau jeugdzorg.

Filmpje
naar Halt

+Excuus aanbieden
Je zult je fout moeten goedmaken. Als er iemand slachtoffer is geworden door schade of letsel zul je excuses bij deze persoon moeten maken. Dat is niet makkelijk! Je kunt dan ook een brief schrijven.

+Schade herstellen
Als je van iemand iets hebt gestolen moet je dit teruggeven. Iets vernield of beklad dan moet jij zorgen dat dit wordt (schoon) gemaakt. Kun je het niet zelf. wordt een bedrijf ingeschakeld. De rekening moet jij betalen. Door Halt wordt de hoogte van de schade bepaald. Er wordt afgesproken hoe dit wordt betaald.

+leeropdracht
Door Halt wordt ook een opdracht bedacht waardoor je in ziet wat er fout ging. De opdracht heeft te maken met hetgeen je hebt gedaan.
Zo zie je beter in WAT je hebt gedaan en zie je ook de gevolgen!

Halt.

Les 3 groep 7

It's Your Choice !!!

Tekst J. Postma

De bende van SIMON STEKEL !

Inleiding:

Al weken lang maakt een bende het dorp onveilig. En dat is heel jammer !
Het is namelijk een mooi dorp met veel groen en aardige mensen .
De bende wordt aangevoerd door een jongen die "SIMON STEKEL" wordt genoemd.
En wie is die belhamel dan wel ?

VERHAAL

Simon is de jongste zoon van de familie Jacht. Hij is een stevig gebouwde knaap met een grappig gezicht. Zijn ronde hoofd zit vol met sproeten.
Zijn haar is rossig en steekt naar alle kanten uit.
Aan dat stekelhaar dankt hij zijn naam: "Simon Stekel".

Zijn vader is vrachtwagenchauffeur. Hij rijdt met een grote vrachtauto naar het buitenland: België, Frankrijk, Italië en Spanje. Tijdens de schoolvakanties mag Simon wel eens met zijn vader mee. Dan haalt hij geen kattenkwaad uit! Kattenkwaad? Was dat maar waar ..!

Wat de bende van Simon Stekel uitvoert is allemaal veel erger. Het begint er op te lijken dat Simon opgroeit voor galg en rad. Overal waar in het dorp iets te doen is duikt de bende van Simon Stekel op. Vernielingen zijn aan de orde van de dag. Voor deze vandalen is niets meer veilig.

Zij tonen geen enkel respect voor spullen van andere mensen. Voor vele duizenden euro's hebben ze al vernield. Ruiten van gebouwen, zoals scholen en fabrieken, slaan ze aan diggelen. Bloemen en planten worden vernield.
Zelfs bankjes en bushokjes zijn niet meer voor ze veilig. En dan die stomvervelende viltstiften en spuitbussen met verf. Wat ze daar al niet allemaal mee doen is helemaal te gek. Ze bekladden muren, verkeersborden, lantaarnpalen, bushokjes en muren van woningen.

De mensen spreken er schande van. Ze zijn die vernielingen spuugzat.
De politie doet wat ze kan, maar het lijkt of de bende van Simon Stekel ongrijpbaar is.
Maar voor hoe lang nog ? Dit kan en mag niet eeuwig meer duren !

Halt.

Les 3 groep 7

It's Your Choice !!!

HET PLAN

Ook deze woensdagmiddag is het weer raak! De kinderen zijn zoals gewoonlijk vrij van school. Een klein aantal van hen hangt deze mooie zomerdag doelloos rond in het centrum van het dorp. Het is de bende van Simon Jacht, door zijn vrienden Simon Stekel genoemd. “Wat zullen we vandaag gaan doen?” vraagt Jan de Jong.
Van onder zijn donkerblond haar kijken twee bruine ogen vragend rond.
“Ik heb een te gek plan” roept Mohamed Hamid. “Oh ja, wat dan wel?” vraagt Jan.

Simon Stekel kijkt rond en wacht af wat Mohamed te vertellen heeft…. Laat hem maar denkt hij, wat er gaat gebeuren maak ik uit en niemand anders. Mohamed stapt naar voren en zegt: “Weet je wat we doen? Bloemknakken! Wat vinden jullie daar van ?”

Simon Stekel is het er niet mee eens. Hij schudt zijn hoofd en kijkt de meisjes en jongens onderzoekend aan. Hij legt een vinger bezwerend op de mond en fluistert: “Luister es…. Ik heb een helemáál te gek plan’.

Binnen een kwartier levert ieder van jullie vijf ventielen bij mij in. Er staan fietsen zat. Kunnen we straks lachen. Zal je die lui horen schelden. En eh…. misschien gaan we daarna nog wel bloemknakken of zo. Ik bedenk wel wat “.
De bendeleden knikken. Bianca Klaver, een meisje met lange blonde haren, vraagt: “Zeg Stekel, doen scooters ook mee? En kinderfietsen ?”
Simon Stekel kijkt haar vernietigend aan en sist: “Meid, zeur niet zo. fietsen zijn fietsen. En scooters doen natuurlijk ook mee.
Het gaat om de ventielen, snap je ? “ Bianca trekt een pruillip en kijkt als een geslagen hond naar Simon Stekel. Nijdig bijt ze op een pluk haar.

Astrid Jongejans zegt: “Maar je moet zelf ook mee doen Simon.
Niet ons alles op laten knappen “. Simon wordt kwaad en bijt haar toe: “Als je niet mee doet, dan ga je uit de club. En over mij hoef jij je niet druk te maken. Kom op, aan de slag en geen gezeur! “

De bende in actie !

De vier bendeleden gaan op pad. Ze gaan het centrum in, door de drukke winkelstraat naar de markt. ‘s Woensdags is er altijd markt in het dorp en dan is het druk.
Overal staan fietsen en scooters. De bendeleden verspreiden zich.

Terwijl zij hun opdracht uitvoeren, wacht Simon Stekel op de dingen die komen gaan. Hij gaat op het muurtje bij de bushalte zitten en denkt nieuwe plannen uit. Plannen waarmee hij mensen het bloed onder de nagels vandaan kan halen.

Simon Stekel kijkt op zijn horloge. Het is tien over half drie. Er zijn inmiddels al vijf minuten verstreken. Zijn hoofd is rood van opwinding. Hoe zal het gaan vanmiddag? Zal het weer lukken lekker keet te schoppen? De mensen lekker op stang te jagen?

De bendeleden willen hun opdracht ongemerkt en ongezien uitvoeren.
Ze willen niet betrapt worden. De meisjes en jongens bukken bij een aantal fietsen.
Ze kijken om zich heen of de kust veilig is.

Halt.

Les 3 groep 7

It's Your Choice !!!

Dan draaien ze de ventieldopjes los en trekken de ventielen er uit. Sissend lopen de banden leeg. Jan heeft al vier ventielen verzameld. Niemand heeft hem gezien. Jan vindt het een opwindend spel. Iets wat niet mag is spannend, vindt hij. Nu bukt hij zich bij een oude roestige fiets die tegen de muur van de speelgoedwinkel staat. Hij grijpt naar het ventiel en draait het los. Juist op dat moment zwaait de deur van de winkel open.

Een oude man met een mager gerimpeld gezicht en een bril op komt naar buiten. Hij heeft een speelgoed beer bij zich en sloft naar zijn fiets. Dan ziet hij de jongen aan het ventiel van zijn fiets prutsen. De band loopt sissend leeg….De man wordt woedend en briest: “Hé vlegel dat je bent, blijf met je poten van mijn fiets af! Hier jij, ik zal je leren!”

Jan schrikt zich een hoedje. De man wil hem grijpen, maar struikelt en valt voorover op het trottoir. Met bloedend hoofd blijft hij liggen. De speelgoedbeer rolt over het trottoir.

Jan maakt zich snel uit de voeten en verdwijnt tussen de winkelende mensen.

Boze omstanders kijken hem na. Niemand steekt ook maar één hand uit.
Jan komt als eerste bij Simon. Hij hijgt nog van het rennen door de winkelstraat.
De Stekel werpt een blik op zijn horloge en zegt: “Keurig werk Janneman.
Je bent de eerste. Gefeliciteerd. “” Hoeveel ?”” Vijf”, zegt Jan. De Stekel pakt de vijf ventielen aan en steekt ze in zijn zak. Intussen komen ook de andere bendeleden er aan. Allemaal hebben ze ventielen bij zich.

De Stekel neemt alle ventielen in ontvangst.
Dan loopt hij er mee naar een put en gooit ze er in. “Nu kunnen we lachen!” roept hij.

Even later komen de eigenaren van de fietsen terug.. Ze zijn eerst verbaasd dat hun fiets een platte band heeft. Ze denken dat hij lek is geraakt. Maar….als ze verder kijken weten ze wel beter. De ventielen ontbreken….! De bendeleden kijken grijnzend toe.

.

Een ongeluk ?

Plotseling loeit er een sirene. Een zwaailicht flitst. Automobilisten gaan naar de kant van de weg. Met een snelle vaart komt een ziekenauto aanrijden.
De bendeleden schrikken en kijken de ziekenauto na. Hij stopt bij het plein. Twee verplegers in turquoise pakken met geelkleurige reflecterende striping stappen uit en knielen bij de gevallen man neer.

“Wat is er aan de hand meneer?” vraagt een verpleger. “Bent u gevallen?”

Halt.

Les 3 groep 7

It's Your Choice !!!

“Ja dokter, maar dat kwam door dat rotjoch die het ventiel uit mijn fiets heeft gepikt. Een gemene streek dokter. En toen ik hem wilde pakken ben ik gevallen. En, eh, het beertje ook. Het is beertje is voor mijn kleinzoon Robbie”. “Waar woont u meneer? vraagt de verpleger. “In de Torenstraat dokter, maar noem mij maar gewoon ome Jan, dat doet iedereen hier in de buurt”. “Op nummer zeven dokter. Torenstraat zeven”. “Heeft u ergens pijn?” “Mijn heup doet pijn dokter, Oh mijn heup”. De verplegers kijken elkaar aan en knikken. Dat gaat wel even duren voordat ome Jan weer beter is, denken ze. De heup is waarschijnlijk gebroken.

“Zeg ome Jan:, gaat de verpleger verder “Is er iemand thuis bij u?” “Nee dokter, ik ben alleen; mijn vrouw is overleden”. “Wel we gaan eerst naar het ziekenhuis”. “Moet ik naar het ziekenhuis?” “Ja ome Jan, we denken dat uw iets gebroken heeft”. “dat dacht ik al.

Mijn heup doet pijn...Kunt u daar iets aan doen?” “Jawel hoor, daar gaan we wat aan doen. Het komt best goed!” De verplegers tillen de gewonde man voorzichtig op een brancard en slaan een witte deken om hem heen. “Denkt u aan mijn fiets dokter?” “Ja hoor ome Jan, dat komt best in orde”. Opnieuw klinkt er een sirene.

Een politieauto stopt en twee agenten stappen uit Eén van de agenten spreekt de verplegers aan. “Goede middag, wat is er gebeurd?” De verpleger licht de situatie kort toe. De agent zegt geërgerd: “Oh zijn die vandalen weer bezig. Er zijn al meer telefoontjes binnengekomen dat een groep kinderen ventielen uit fietsen draait”. De agent maakt een paar aantekeningen in zijn notitieboekje. Zijn collega zet intussen de fiets van ome Jan in het politiebusje. De verplegers schuiven de brancard in de ambulance en stappen in.

Op het laatste moment komt er een vrouw aanlopen. “Heren, wacht even ..het beertje!” De chauffeur draait het raam open. “Het beertje van die meneer lag nog op straat. Dat heeft hij bij ons in de winkel gekocht. Neemt u het voor hem mee?”

“Dank u wel mevrouw”. Antwoordt de chauffeur en richt zich tot de gewonde man . “Is dit uw beertje, ome Jan ?” “Eh, ja meneer…. Was ik helemaal vergeten. Had ik net gekocht voor mijn kleinzoon. Maar dokter, mijn fiets…. Hoe moet dat nu met mijn fiets?” De verpleger stelt hem gerust en zegt: “De politie neemt uw fiets mee en zal hem bij u thuis brengen”.

Bloemen knakken

De bende is vanmiddag onvermoeibaar.
Op vernielzuchtige wijze gaan ze door. Ze lopen naar het Wilhelminaplein. Op het plein staan bakken vol met mooie bloeiende planten.

Halt.

Les 3 groep 7

It's Your Choice !!!

Bloemen knakken

De bende is vanmiddag onvermoeibaar.
Op vernielzuchtige wijze gaan ze door. Ze lopen naar het Wilhelminaplein.
Op het plein staan bakken vol met mooie bloeiende planten.

"Bloemknakken jongens!". Roept Simon Stekel. Deze keer geeft hij zelf het voorbeeld. Hij rukt en trekt aan de planten. Bloemen en bladeren vliegen in het rond. Een merel met een gele snavel schrikt op van dit geweld en vliegt weg. De donkere ogen van Mohamed glinsteren van plezier en hij roept: "Vette gein Stekel, goed werk."
Ook Bianca en Astrid vinden het geweldig. Dit is nog eens keet schoppen.
Als een orkaan gaan de kidz door de bloembakken. Niets blijft heel.

Het is een treurig gezicht, al die kapotte bloemen. Het is een grote dag voor de bende van Simon Stekel.

Brandstichting

Jan, die ook een duit in het zakje wil doen, roept: "Zeg jongens,….. Onze school!" "Maken we met de grond gelijk". Roept Simon Stekel. "Hebben we morgen lekker vrij, dat lijkt me wel wat!" De school ligt vlak aan het plein. De kinderen zoeken stenen en vinden die volop. "Allemaal tegelijk!" roept Simon Stekel.

De vijf staan met de stenen in de hand en Simon Stekel brult: "Een, twee, drie! Gooien maar!" Rinkeldekinkeldekink ….. Twee grote ruiten sneuvelen.
Een mooi spel vinden ze dit.

Opnieuw pakken ze stenen en gooien die door de ruiten. In korte tijd gaan zo zes ruiten aan diggelen. "En nu naar binnen", commandeert Simon Stekel die de leiding heeft van deze expeditie. Dat durf ik niet hoor!" piept Astrid. "Je moet mee!" roept Simon Stekel. "Doe niet zo flauw". Schreeuwt Bianca, ik ga toch ook mee". "Nou goed dan" stamelt Astrid. De kinderen klimmen snel door de kapotte ruit naar binnen en komen in een 'lokaal. Simon Stekel gaat voorop. Hij roept: "Kijk eens jongens, het aquarium, moet je opletten! Met één zwaai gooit hij de glazen bak van de tafel. De bak valt met een reuze klap op de grond en spat uiteen. Het water stroomt als een vloedgolf door het lokaal. De goudvissen liggen op de vloer naar adem te happen.

"Oh, wat zielig … dat vind ik niet leuk hoor", moppert Astrid geschrokken.
"Stel je niet zo aan meid!" briest Simon Stekel. En dan komt Jan met een geweldig plan en roept: "En nu de fik er in jongens, zijn we morgen echt vrij!"
"Wie heeft er lucifers ?"vraagt Mohamed. "Ik natuurlijk", roept Simon Stekel met een vuurrode kleur. "Hier de gordijnen, de fik erin!" roept Mohamed.

"Ajakkes waarom doen jullie zo gemeen", piept Bianca. "Dat vind ik gemeen jongens".
"Zeur niet griet…." briest Simon Stekel. hij staat lachend bij de gordijnen.
Hij houdt een brandende lucifer onder de gordijnen. Het gordijn vat vlam. De vlammen klimmen snel omhoog. Het brandt als een fakkel. Stukken gordijn vallen naar beneden. Ook het raamkozijn begint te branden.
Dikke rookwolken komen naar buiten. "Ha, ha, ha, vette gein, morgen vrij! Kunnen we de hele dag bloemknakken!"
Roept Simon Stekel. "Nu de andere lokalen", roept Jan.
"Ben je gek joh, direct komt de brandweer" zegt Simon.
Kom op. Weg wezen!"

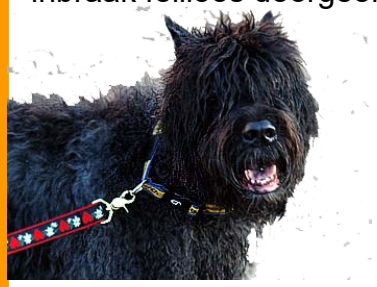
Halt.

Les 3 groep 7

It's Your Choice !!!

Gepakt !

De politie komt snel in actie als de elektronische alarminstallatie in de school de inbraak feilloos doorgeeft naar de meldkamer.



Een bus met vijf agenten rukt uit.
Eén van de agenten heeft een hond bij zich.

Het is een zwarte bouvier met spierwitte tanden.
De hond heet Nero en is nergens bang voor.
Veel inbrekers heeft hij al gepakt.
Nero is dan ook de schrik van alle dieven.

Binnen drie minuten staat de politiebus voor de Wilhelminaschool. Snel springen de agenten eruit. Terwijl de bende van Simon Stekel nog van lokaal naar lokaal gaat en geniet van het “feest”, stormen de agenten de school binnen. De meisjes en jongens schrikken zich een aap. Ze rennen terug naar het lokaal waar de brand woedt en proberen te vluchten. “Blijf staan jullie”, buldert een agent. “Blijf staan of ik laat de hond los”. Nero begint te grommen en te blaffen. Hij heeft zin om achter de weglopende kinderen aan te gaan. De agent laat hem echter wijselijk niet los.

Nero mag kijken, maar aankomen niet. De kinderen blijven nu met knikkende knieën staan. Alleen Simon Stekel neemt de kuierlatten. Hij springt door de kapotte ruit naar buiten en verdwijnt in de bosjes. Hij is zo vlug als een aal. Nero begint aan de riem te rukken. Hij wil achter Simon aan. Met angstaanjagend geloei van sirenes kondigt de brandweer haar komst aan. Brandweermannen in zwarte pakken en glimmende helmen rennen naar de school toe. Ze rollen de slangen uit en beginnen de brand te blussen.

De kinderen worden naar de politiebus gebracht. Enkel Simon Stekel ontbreekt nog. De hondengeleider gaat met Nero op zoek. Binnen enkele seconden heeft Nero hem gevonden. Simon had zich niet ver van de school verstopt. Tegen de politiehond heeft Simon niet zo veel praatjes. Ook Simon wordt naar de politieauto gebracht. Als geslagen honden zitten de jongens en meisjes bij elkaar in de bus.

Heel lang hebben ze het dorp onveilig gemaakt met hun vernielzucht.

Maar nu is het uit met de pret!

Halt.

Les 3 groep 7

It's Your Choice !!!

Bij de POLITIE !

Op het politiebureau neemt de wijkagent Harm de Boer hen mee naar een kamer. De wijkagent is nog jong en heeft vriendelijke blauwe ogen.

Hij begint met het opschrijven van de namen van de kinderen. Bianca en Astrid huilen… Zij vinden het eng in het politie bureau. De jongens houden zich flink, maar het is meer schijn dan werkelijkheid. Het huilen staat hen nader dan het lachen.

Als de wijkagent alle namen heeft opgeschreven zegt hij: “Zie zo, dat was dat …. Ja, jongens en meisjes, het wordt hoog tijd dat we eens met elkaar praten. Wie wil er wat zeggen?” Allen kijken beteuterd. Zelfs Simon Stekel, die meestal voor zijn beurt praat, zwijgt in alle talen. De wijkagent slaakt een diepe zucht en zegt: “Nou dat valt me bar tegen…. Op straat waren jullie ook niet zo bang. En nu, nu zwijgen jullie als het graf. Nou zeg komt er nog wat van ? Niet allemaal tegelijk! ”

Dan steekt Mohamed zijn vinger op. “Goed Mohamed, vertel ‘t eens” . “Wij zijn natuurlijk hartstikke verkeerd geweest, meneer agent”.“ Meen je dat werkelijk Mohamed?” “Ja meneer, dat meen ik echt. We zijn dom geweest”. “En, wat vinden jullie daarvan? Heeft hij gelijk? Simon Stekel die altijd graag haantje de voorste wil zijn kan nu eigenlijk niet achter blijven. “Ja, agent, we zijn stom geweest … Maar nu is het te laat”. “Ja gedane zaken nemen geen keer. Wat jullie hebben gedaan is heel erg”. Bianca zegt: “Mijn ouders zullen wel heel erg kwaad zijn. Ik durf niet meer naar huis”. “Dat hoeft ook niet”, zegt de wijkagent.” Ik zal jullie ouders hier laten komen en dan praten we er samen over”. Astrid mompelt: “We hebben elkaar opgejut, agent”.

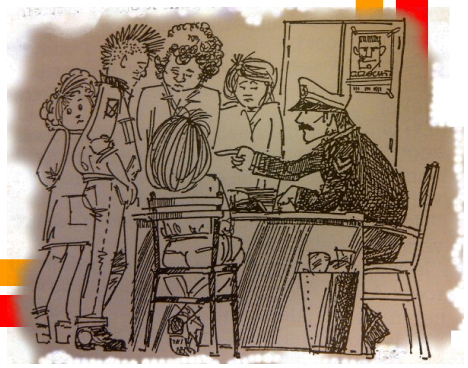
Agent de Boer maakt een paar notities op een kladblok, gaat staan en kijkt hen stuk voor stuk aan. “Luister goed, ik wil nu alles, en dan ook alles weten”. “Vertel eens eerlijk, hoe lang zijn jullie al met dit soort dingen, dit vandalisme, bezig?” “Wel een paar weken meneer” , zegt Simon Stekel. “Jullie allemaal ?” Ze knikken allemaal. “En wat hebben jullie zoal kapot gemaakt?” De jongens en meisjes kijken elkaar zwijgend aan en halen vertwijfeld de schouders op. Niemand zegt iets…..

Met stemverheffing vraagt de wijkagent: “Nou, kom op, komt er nog wat van, of zijn jullie soms bang om elkaar te verraden?” “Wat denken jullie wel! Jullie zijn op heterdaad aangehouden voor brandstichting en vernieling in de Wilhelminaschool. Er valt niets meer te verraden.

Als jullie dit zwijgen volhouden, blijven jullie maar hier! Ik laat me door jullie niet in de maling nemen. Vergeet niet, dat ik alle tijd heb”.

Het maakt flinke indruk op de bende van Simon Stekel.

Ze knijpen hun handen fijn. “Nou komt er nog wat van….
Hoe heet jij ook alweer ?” “Simon Jacht meneer….Maar ze noemen me Simon Stekel”. “Oh juist ja”, zegt de wijkagent en onderdrukt een glimlachje wanneer hij naar Simons haar kijkt. “Goed Simon, vertel eens, wat heb jij gedaan?”



Halt.

Les 3 groep 7

It's Your Choice !!!

"Eh, nou ja, ik heb de ruiten van de school en de drukkerij en ook een bushokje vernield….. Ik heb muren beklad met verf en bloemen in het park plat getrapt en afgebroken.
En vanmiddag fikkie gestookt in onze school meneer , en het aquarium op de grond gegooid…." "Zaten er vissen in?" vraagt de wijkagent. "Eh, ja meneer… goudvissen", zegt Simon Stekel

De wijkagent trekt een bedenkelijk gezicht en zegt: "Ik stel het op prijs dat je er eerlijk voor uit komt, maar ik vind het een misselijke streek. En verder Simon? "
"Nou meneer, we hebben vanmiddag ook nog ventielen gejat".
"Ja maar daar heb jij niet aan mee gedaan!" roept Astrid.
"Wij moesten het doen en de ventielen bij jou inleveren".
"Is dat zo Simon?" vraagt de wijkagent. "Ja meneer..

De wijkagent knikt en maakt voortdurend aantekeningen. Hij legt zijn pen even neer en vraagt: "Wie kan er nog iets bijzonders vertellen over dat stelen van die ventielen?" De ogen van de wijkagent gaan onderzoekend langs de kinderen. "Ik meneer", zegt Jan. Hij schuift nerveus op zijn stoel heen en weer. "Oké Jan, ik luister". "Er is een oude man gevallen…. Hij wilde mij pakken en struikelde hij en toen bleef hij liggen". "Waarom wilde die man jou pakken, Jan?" "Ik had zijn ventielen gepikt me-neer". "Hoe is het met die man, meneer? "vraagt Bianca. "Niet zo best, jongens. Hij ligt in het ziekenhuis met een gebroken heup. Een vervelende zaak, vinden jullie niet? "
De bendeleden slaan hun ogen naar beneden. Het is nu heel stil in de verhoorkamer.
De wijkagent gaat verder. "Schamen jullie je niet?" "Dat heb ik niet gedaan, meneer" zegt Simon Stekel. "Wat niet gedaan? "vraagt de wijkagent op scherpe toon. "dat van die oude man" bromt Stekel. "Nou wordt ie mooi…. Heb jij de anderen opgejut om ventielen te pikken, ja of nee?" Simon haalt zijn schouders op. De wijkagent gaat naar hem toe en zegt met stemverheffing: "Geef eens antwoord !"
Opnieuw valt er een stilte. Maar nu een dreigende. Simon Jacht zet zijn stekels op.

Nors kijkt hij naar buiten en negeert de agent. "Nu voor de laatste keer….Heb jij je maatjes opgejut ja of nee?" Simon kiest eieren voor zijn geld en mompelt:
"Eh. Ja meneer, dat is waar". "Dat dacht ik ook…. Jij bent hier de aanstichter.
Hoe moet dat nu met die man die door jullie schuld nu in het ziekenhuis ligt?"
Jan stel voor: "We moeten natuurlijk onze excuses aanbieden". De anderen, zelfs Simon Stekel, knikken heftig . "Dat dacht ik ook… Maar alleen met excuses daar zijn we er niet mee.

Wie betaalt de schade die jullie hebben veroorzaakt?" Betalen jullie die zelf….? Of jullie ouders? " Der kinderen halen hun schouders op. "Jullie hebben voor duizenden euro's vernield. Dat zal toch betaald moeten worden. Van dat geld konden wel leukere dingen gedaan worden".
De kinderen zwijgen nog steeds. Het wordt benauwd in de verhoorkamer.

Halt.

Les 3 groep 7

It's Your Choice !!!

Als dit nog eens gebeurt, dan komen jullie er niet zo gemakkelijk vanaf. Dan wordt het een paar de cel in, naar de officier van justitie, mogelijk zelfs de kinderrechter en die weet wel een goed plekje voor jullie, bijvoorbeeld een kindertehuis of een opvoedingskamp. Want wat jullie gedaan hebben is niet normaal meer. Jullie zijn echte een stelletje vandalen". De kinderen schuiven ongemakkelijk op hun stoel heen en weer. "Oh ja, en nu de belangrijkste vraag nog: Waarom hebben jullie dat allemaal gedaan?" De tongen komen een beetje los. Ze praten nu allemaal door elkaar. De agent maant ze tot stilte en zegt: "dus het was uit stoer doenerij en verveling. Zijn jullie het daarmee eens?" "Alleen zou ik het niet durven doen". Zegt Bianca. "Ik ben niet zo stoer. Maar ik wil er graag bij horen". "Ik ook niet hoor", zegt Astrid. "Maar met z'n allen gaat het eigenlijk vanzelf". "Zo is het maar net", zegt de wijkagent. "Jullie zouden je tijd beter kunnen besteden aan hobby's en sport. Probeer je tijd op een zinvolle manier te besteden en houd je niet meer met vernielen en stelen bezig. En nu jullie ouders".

De afloop

De agent gaat de kamer uit en laat de kinderen even alleen. Hij neemt contact op met de ouders en vraagt ze naar het politiebureau te komen. Als de agent weer terug komt vraagt hij: "Hebben jullie eigenlijk wel eens van vandalen gehoord? " "ja hoor", zegt er één, "mijn vader heeft drie boeken van vandalen". Daar kijkt hij vaak in. " De wijkagent glimlacht en zegt: "Dat zijn woordenboeken van "Van Dale", die bedoel ik niet. Ik bedoel het volk de Vandalen". Nee, daar hebben ze nog nooit van gehoord. De agent gaat zitten en begint te vertellen: "De Vandalen waren een wreed en wild volk. Echte woestelingen waren het. Ze plunderden alles wat zij tijdens hun trektocht van het noorden van Europa naar Noord Afrika tegen kwamen. Zij vestigen zich in en om de stad Carthago, het huidige Caïro in Egypte. Van hieruit plunderden zij Rome, de hoofdstad van het Romeinse rijk. Honderden jaren later tijdens rellen in Frankrijk, plunderden en vernielden de mensen daar ook. Een bisschop vergeleek het gedrag van de Franse burgers met de Vandalen vele honderden jaren daarvoor en noemde dit VANDALISME". Er wordt op de deur geklopt. De ouders komen binnen. De agent vertelt de geschrokken ouders wat de kinderen allemaal hebben gedaan. En wat de kosten daarvan zijn. De ouders zijn verbijsterd. Alles bij elkaar is er voor zo'n vijftien duizend euro schade aangericht. Hoe heeft het ooit zo ver kunnen komen.? Hebben ze niet voldoende op hun kinderen gelet? Vragen waar ze niet zo één, twee, drie antwoord op kunnen vinden. De wijkagent laat zijn blik door de kamer dwalen. Dan richt hij zich tot de kinderen: "Hebben jullie er al over nagedacht hoer de schade moet worden geregeld?" Misschien kunnen jullie betaalde klusjes doen? Of hebben jullie zakgeld om dat te betalen?" De kinderen weten niet wat ze hierop moeten zeggen. Hun ouders zullen er wel voor moeten opdraaien. Die worden aansprakelijk gesteld voor de aangerichte schade. Voor sommigen betekent het dat ze dit jaar niet met vakantie kunnen gaan. "Maar we zijn er nog niet", zegt de wijkagent. "De muren die jullie beklad hebben moeten worden schoongemaakt. En wat denken jullie te doen aan die man die in het ziekenhuis? " Daar weten ze wel raad op. Astrid zegt: "Er naar toe gaan natuurlijk!" De wijkagent knikt en vraagt: "En wat vinden de anderen daarvan? "

Halt.

Les 3 groep 7

It's Your Choice !!!

De wijkagent zegt: “Moeilijk hè? Nou, daar zullen we straks nog wel verder over praten als jullie ouders er zijn. Ik heb alles wat jullie verteld hebben opgeschreven. Het is een hele lijst. Ik zal het eens voorlezen: muren bekladden; bushokje ramen ingegooid ; telefooncel vernield; bankje kapot; bloemen en planten vernield; ruiten van de school en de drukkerij ingegooid; brand gesticht in de Wilhelmina-school. Het gaat van kwaad tot erger met jullie. Je mag van geluk spreken dat niet de hele school is afgebrand.

En dan hebben jullie ook nog die ventielen gepikt, met als gevolg dat die oude man nu met een gebroken heup in het ziekenhuis moest worden opgenomen”.

“Wat die telefooncel betreft moet mij nog iets van het hart… Vorige week vond hier ‘s nachts een aanrijding plaats. Twee mensen werden ernstig gewond. Er moest met spoed een ambulance ter plaatse komen om de gewonden naar het ziekenhuis te brengen. En wat bleek nou, de telefoon werkte niet. De draad was doorgesneden. Jullie werk.?” De kinderen knikken. Toen moesten mensen uit de buurt wakker gemaakt worden om te kunnen telefoneren. Dat kostte veel tijd. Dat had mensenlevens kunnen kosten. Gelukkig maken de gewonden het redelijk goed. Maar het zo maar anders af kunnen lopen. Vergeet niet dat de telefoon in zo’n geval erg belangrijk is als mensen geen mobieltje hebben. Je kunt hem beschouwen als een soort hulpverlener. Jullie hebben heel wat narigheid aangericht”.

De wijkagent stopt even en laat zijn blik over de jongens en meisjes gaan en zegt: “Beseffen jullie dat?” De kinderen kijken naar de grond. Niemand heeft behoefte hier iets op te zeggen. “Wat jullie gedaan hebben, heb ik in ons dorp nog nooit meegemaakt. En ik loop hier toch al meer dan 10 jaar mee.

Simon Stekel slaakt een diepe zucht. En zegt: “Wij ook. Misschien kunnen we wel iets voor hem doen .” “Dat weet ik wel zeker” zegt de wijkagent en pakt zijn aantekeningen. “Hij heeft huisdieren: een hond en een kat. Die moeten worden verzorgd”.
“Oh dat willen wij best doen meneer!” Roept Jan.

De wijkagent regelt de zaken voor de oude man. De volgende dag gaan de kinderen naar het ziekenhuis en bieden de oude man hun excuses aan. Simon Stekel heeft de taak op zich genomen om de huisdieren te verzorgen. Al snel zijn ze grote vrienden. Trots loopt hij dagelijks met de hond, een teckel, door het dorp.

Wekenlang blijft de man in het ziekenhuis. Al die tijd verzorgt Simon de hond en de kat van de man. Af en toe helpt Astrid hem daarbij. Ze doen dat met veel plezier. De kinderen krijgen nog meer speciale taken.
De bekladde muren worden schoongemaakt. Met een speciale vloeistof. Het is een vervelend karwei, dat heel wat uurtjes kost. De wijkagent heeft bureau Halt ingeschakeld en samen zien zij erop toe dat alles ook netjes gebeurt. Ook moeten ze de plantsoenen en de perken harken en van onkruid ontdoen. Zo maakt de bende van Simon Stekel heel wat goed. Aan vandalisme zullen ze zich nooit meer schuldig maken.
Ze hebben van hun domme streken geleerd. Ze zijn voor altijd genezen!