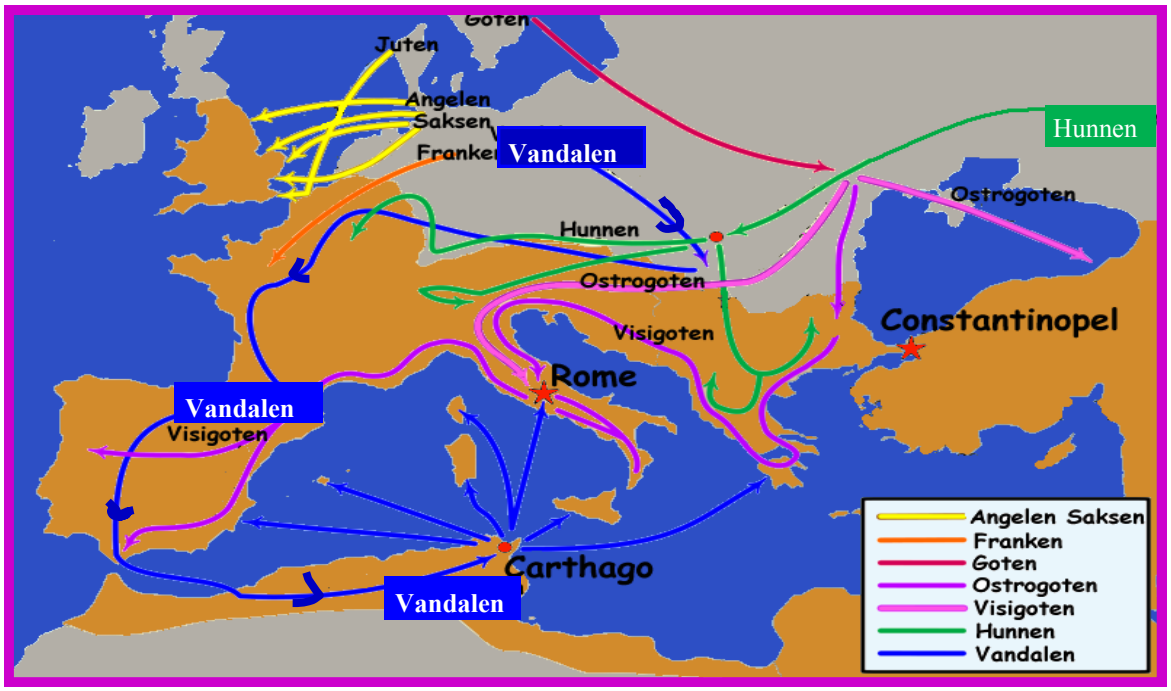
De VANDALEN : geschiedenis

Oorspronkelijk leefden de Vandalen in Zweden en Noorwegen. Het was een zeer wreed volk. Tussen 200 en 100 jaar voor Christus verhuisden zij naar Polen en het voormalige Oost– Duitsland. In het begin van de jaartelling (geboorte Christus) verplaatste het volk zich steeds meer naar het zuiden. Op hun tochten vernielden zij alles wat hen in de weg kwam. Ze plunderden en roofden alles leeg. Iedereen die hen in de weg stond werd vermoord. Op strooptocht naar voedsel en buit, zoeken de vandalen steeds een nieuw woongebied voor hun volk. Tijdens deze verhuizingen sluiten zich steeds meer volkeren en stammen bij hun aan. Op hun beurt worden de Vandalen door een vanuit het oosten oprukkend volk opgejaagd. De Hunnen.

Attilla de Hun.

Zij werden aangevoerd door hun bekende leider Attilla de Hun. Over hem is zelfs een speelfilm gemaakt. Het Romeinse rijk met hun rijkdommen was voor de Vandalen en andere Germaanse volkeren een aantrekkelijk gebied om naar toe te trekken. Door interne conflicten en oorlogen zijn er steeds minder soldaten aan de grenzen van het Romeinse rijk.



De Vandalen en andere volkeren kunnen makkelijk het Romeinse rijk binnendringen. Steden worden geplunderd. Noodgedwongen sluiten de Romeinen een verbond met de Vandalen. De Vandalen worden door de Romeinen Barbaren genoemd. Uiteindelijk in het jaar 55 na Chr. moet ook Rome het ontgelden. Onder druk van andere oprukkende volkeren wijken de Vandalen uit naar Noord Afrika. Op zoek naar buit en leefgebied steken ze de Middellandse zee over. Ze veroveren uiteindelijk Noord-Afrika en de Italiaanse eilanden Sicilië, Sardinië, Corsica en Elba. Ook worden de Spaanse eilanden Mallorca, Menorca en Ibiza door hen veroverd. Ze vestigen zich definitief in deze gebieden.

Grote Volksverhuizing: Begin middeleeuwen: Door het moordend en plunderend rondtrekken van volkeren zoals de Vandalen en de Hunnen komt er in heel Europa en Noord Afrika een grote volksverhuizing op gang. Door deze oorlogen moeten veel mensen hun woongebieden al vluchtend verlaten. Op hun tochten door Europa vernielen de Vandalen alles. Voedsel en rijkdommen worden geplunderd en geroofd. Mensen die zich verzetten worden vermoord. Zo komt uiteindelijk ook het machtige Romeinse Rijk ten val.

Einde Romeinse rijk.
In het jaar 476 na Christus wordt het hele west Romeinse rijk door de Germanen veroverd. Het Romeinse Rijk valt uit elkaar. Dit is het begin van de Middeleeuwen.
Er volgen nog vele gevechten. Er vallen veel doden en gewonden.

Waar komt het woord Vandalisme vandaan ??

Volksopstand tegen het gezag.
Het Franse volk is ontevreden. De koning en zijn familie leven in rijkdom en welvaart. Het volk komt in opstand. Tijdens de Franse revolutie ging er niet zachtzinnig aan toe: Koning Lodewijk XVI en zijn vrouw Marie-Antoinette werden onthoofd. Kastelen en veel gebouwen gingen in vlammen op. Een geestelijke, bisschop Henri Grégoire, riep tijdens deze volksopstand in 1794, het opstandige Franse volk op om de eigen Franse culturele en historische schatten te sparen. De menigte gedroeg zich volgens hem als een groep woedende **Vandalen.** Hij vergeleek de Franse opstandige burgers met dit woeste, moordlustige volk dat Rome, plunderde en grotendeels verwoeste. Later zei hij: "Ik bedacht het woord **'vandalisme'** omdat deze revolutie = (volksopstand) lijkt op de plunderingen zoals gepleegd door het Volk de Vandalen. De bisschop riep de bevolking op aan dat vandalisme een einde te maken". Dit was de kans voor Napoleon om de macht te grijpen. Het woord **vandalis-**

Franse Revolutie (1789-1799)
Bestorming Bastille

Kees, Pieter, Jordy en Alex zijn goede vrienden. Ze zitten bij elkaar op school. In de 2e klas van het voortgezet onderwijs. Elke dag fietsen ze samen naar school en ook weer naar huis. Ze hebben veel lol samen. School vinden ze maar saai.

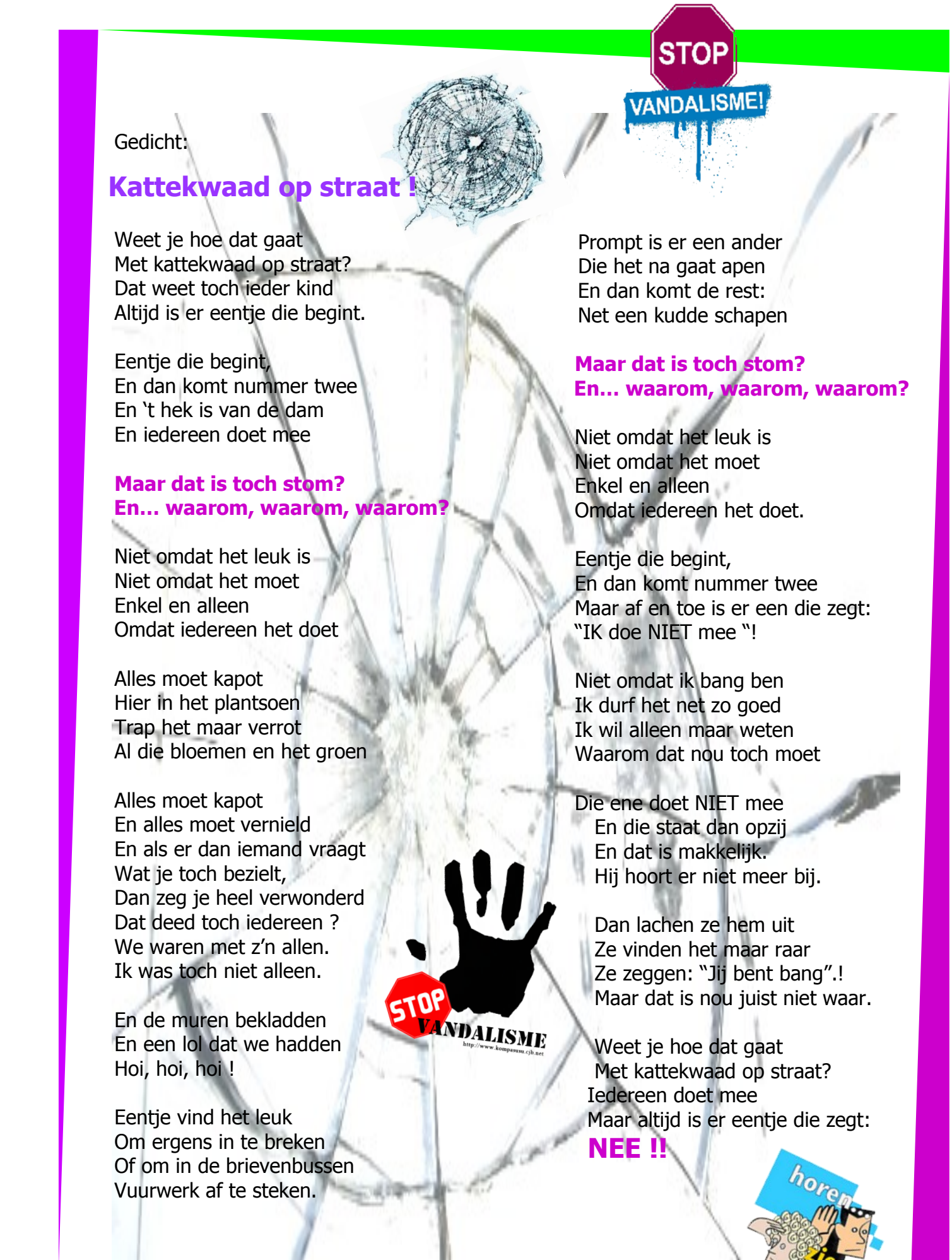
Op een donderdagmiddag vallen de laatste twee lessen uit. Dat is een meevaller! Bij het schoolhek spreken de jongens af om nog even naar het winkelcentrum te gaan. Even een energy drankje kopen. Dan wat chillen op het bankje in het bushokje een straat verderop. In het prille voorjaarszonnetje op het bankje in hanghouding wordt door de jongens over van alles en nog wat gekletst. Pieter begint op te scheppen over Christie, een mooie blondine die in hun klas zit. Hij heeft een oogje op haar. Christie negeert hem echter. Jordy, Alex en Kees plagen Pieter. "Met haar zou jij wel willen hè", zegt Alex. Pieter wordt er helemaal rood van.

Plots staat Jordy op en loopt een bloemenperk in. Midden in het grasveldje naast het bushokje zijn diverse voorjaars-bloeiers in een prachtig kleurenpatroon aangeplant door de gemeente . Jordy begint een hele bos tulpen en narcissen te plukken. "Hier voor Christie" roept hij lachend naar Pieter. Aangespoord door deze vriendendaad plukken ook Alex en Kees een bos bloemen. Pieter roept hen toe hiermee te stoppen. "Wat moet ik met al die tulpen. Dit is vandalisme". Inmiddels hebben Alex en Kees een hele arm vol afgeplukt. In het perk staan nog maar een paar bloemen. Vele bloemen zijn plat getrapt of geknakt.

Meneer Rozestraten woont in een flat aan de overkant van het grasveld met bloemenperk. Die middag zit hij in zijn tuinstoel op het balkon in het zonnetje. Hij geniet van deze mooie dag. Plots hoort hij gillen en lachen.

Hij ziet enkele jongens door het bloemen perk rennen. Ze plukken al die mooie gele narcissen en rode tulpen af. Een groot deel van de bloemen wordt platgetrapt. Een jongen zit met een grote bos tulpen en narcissen op zijn schoot in het bushokje. Meneer Rozestraten ergert zich groen en geel aan deze baldadige jongens. Hij loopt naar binnen en belt de politie. Terwijl hij met de telefoon aan haar oor in de woonkamer met de meldkamer contact heeft, hoort hij glasgerinkel. "IK geloof dat ook de ruiten van het bushokje zijn vernield" zegt meneer Rozestraten tegen de politieman aan de andere kant van de lijn. "Meneer ik stuur meteen een surveillance auto". zegt de politieman.

Nog geen 5 minuten later komt een politie auto aanrijden. Van de andere kant nadert een motoragent. De jongens worden betrapt. Inmiddels hebben ze ook twee fietsen op het dak van het bushokje gegooid. Ook is er een ruit vernield. Enkele voorbijgangers staan op afstand te kijken en schudden hun hoofd. De jongens worden aangehouden. Gelukkig zijn ze zo verstandig om mee te werken. Ze moeten mee naar het bureau. Meneer Rozestraten zet de fietsen in de kelder van het flatgebouw. In het bureau worden de jongens verhoord. Ze zullen naar bureau Halt moeten. De wijkagent kent de jongens. Hij belt hun ouders. De jongens kunnen thuis ook rekenen op een fikse straf. De schade aan het bloemenperk en bushokje moeten ze zeker betalen.



Gedicht:

Kattekwaad op straat !

Weet je hoe dat gaat
Met kattekwaad op straat?
Dat weet toch ieder kind
Altijd is er eentje die begint.

Eentje die begint,
En dan komt nummer twee
En 't hek is van de dam
En iedereen doet mee

Maar dat is toch stom?
En... waarom, waarom, waarom?

Niet omdat het leuk is
Niet omdat het moet
Enkel en alleen
Omdat iedereen het doet

Alles moet kapot
Hier in het plantsoen
Trap het maar verrot
Al die bloemen en het groen

Alles moet kapot
En alles moet vernield
En als er dan iemand vraagt
Wat je toch bezielt,
Dan zeg je heel verwonderd
Dat deed toch iedereen ?
We waren met z'n allen.
Ik was toch niet alleen.

En de muren bekladden
En een lol dat we hadden
Hoi, hoi, hoi !

Eentje vind het leuk
Om ergens in te breken
Of om in de brievenbussen
Vuurwerk af te steken.

Prompt is er een ander
Die het na gaat apen
En dan komt de rest:
Net een kudde schapen

Maar dat is toch stom?
En... waarom, waarom, waarom?

Niet omdat het leuk is
Niet omdat het moet
Enkel en alleen
Omdat iedereen het doet.

Eentje die begint,
En dan komt nummer twee
Maar af en toe is er een die zegt:
"IK doe NIET mee "!

Niet omdat ik bang ben
Ik durf het net zo goed
Ik wil alleen maar weten
Waarom dat nou toch moet

Die ene doet NIET mee
En die staat dan opzij
En dat is makkelijk.
Hij hoort er niet meer bij.

Dan lachen ze hem uit
Ze vinden het maar raar
Ze zeggen: "Jij bent bang".!
Maar dat is nou juist niet waar.

Weet je hoe dat gaat
Met kattekwaad op straat?
Iedereen doet mee
Maar altijd is er eentje die zegt:
NEE !!

Vandalisme en jeugd.

Als je om je heen kijkt zie je overal vernielde of kapot gemaakte spullen. Groencontainers die in de fik zijn gestoken. Kapot bankjes of speeltoestellen. Vuilniszakken op straat gegooid en uit elkaar getrapt. Afgebroken autospiegels. Ingegooide ramen. Iedereen kan wel een heel lijstje opsommen. Vaak gebeurd dit door jongens in groepsverband. Maar ook meisjes doen steeds vaker mee. Verveling, stoer doen of frustratie kunnen een reden zijn om vandalisme te plegen. Sommigen denken dat je door vandalisme meer aanzien bij je vrienden krijgt. Ze willen zich bewijzen.
Nee! zeggen is echter veel stoerder.

Filmpje 1 Klik hier

Filmpje 2 klik hier

Gevolgen voor slachtoffers:

Meestal is de schade niet zomaar in geld uit te drukken. Veel mensen hebben veel werk verricht om in de wijk iets voor anderen op te zetten. Bijvoorbeeld een speeltuin aan te leggen en te onderhouden. Mensen van buurtverenigingen doen hierbij veel goed werk zodat kinderen kunnen spelen. Op school zorgt men voor klimtoestellen die veilig zijn. Door spullen af te breken of kapot te trappen kunnen andere kinderen zich ernstig verwonden.
Er af getrapte autospiegels zorgen voor veel ergernis bij de eigenaren. Autobezitters zijn hiervoor meestal niet verzekerd en moeten zelf de schade betalen.
Mensen worden hierdoor boos en verdrietig. Vaak belt men de politie om de daders op te sporen. Van al deze moedwillige vernielingen wordt niemand beter van.

Baldadigheid / vernieling Gemeente

Met opzet andermans spullen vernielen. De dader heeft er geen (financieel / materieel) voordeel van.
Een gemeente stelt geld beschikbaar voor bijvoorbeeld bankjes, speeltuinen, sportvelden, schoolgebouwen, gemeenschapshuis, bloemperken, prullenbakken enzovoorts.
Die zaken zijn er voor iedereen in de wijk.
Alle burgers betalen hiervoor belastinggel-

Woningvereniging

Veel mensen wonen in een huurwoning. Zo zijn in een flatgebouw gemeenschappelijke ruimten. Bijvoorbeeld het trappenhuis, de fietsenkelder of de entreehal. Ook de groen aanplant, bankjes, verlichting enz. Als er vandalisme wordt gepleegd hebben alle bewoners hier last van. Het kost woningverenigingen veel geld om alles op orde te houden.
Veel mensen voelen zich **door vandalisme niet meer veilig!**

Vernieling:

In het wetboek van strafrecht wordt in zogenaamde artikelen opgesomd wat strafbaar gedrag of handelen is. In elk artikel wordt ook de strafmaat aangegeven. Vandalisme valt onder vernieling of baldadigheid. Is er opzet in het spel spreken we van vernieling. Namelijk **opzettelijk** spullen van iemand anders stuk-, weg- of onbruikbaar maken.

Baldadigheid:

Dit is het zelfde gedrag of handelen als bij vernieling echter met dit verschil dat er geen opzet is. Het gevolg: de schade, het stuk gaan, onbruikbaar worden of wegmaken was niet gewild. Het is spelenderwijs gebeurd. In gemeenten geldt ook een **A**lgemene **P**laatselijke **V**erordening, de APV.
Hierin staan ook zaken opgesomd die strafbaar zijn.

Afhandeling / straf

Na een melding vandalisme stelt de politie een onderzoek in. De politie probeert getuigen te vinden. Misschien hebben zij iets gezien hebben en willen hierover vertellen. Alles wordt opgeschreven. Dit heet een proces-verbaal.
Je ouders worden altijd ingelicht. Als je de eerste keer dader bent en er is geringe schade kun je ook naar **HALT** worden gestuurd. Dit wordt beslist in een overleg tussen de politie, een medewerker van Halt en de Jeugdreclassering.
De officier van justitie jeugdzaken heeft hierin de beslissende stem. Hij kan ook beslissen dat je naar de rechtbank moet komen. Daar krijg je dan een officiële waarschuwing.
Je naam is nu bij justitie bekend. De politie kan ook een bekeuring uitschrijven voor de kleine vergrijpen.
De boete is dan meestal een gering bedrag.

Filmpje 1 Klik hier

Filmpje 2 klik hier

Vrouwe Justitia

Wat moet je doen als je naar Halt moet ?

Via HALT krijg je de kans je misstap goed te maken.
Daarvoor zul je wel enkele dingen moeten doen zoals:

1. Schade betalen
2. Excuses maken bij de benadeelde
3. Taak als straf uitvoeren
4. Soms ook voorlichting volgen
5. Je moet je aan de afspraken houden. Zo niet:
6. Stuurt de politie het proces-verbaal naar de jeugdofficier
7. Je naam wordt bij justitie genoteerd. Je hebt een strafblad.

Vandalisme: is gewoon dom en nutteloos. Er is alleen maar schade. Er worden mensen benadeeld en onnodig bang. Mensen en ook andere kinderen in de buurt voelen zich onveiliger. **Vandalisme..... NIET doen !!!!!!!!!!** **Meldt het !!!**

Waarom wil ik met de groep mee doen?

In mijn vriendengroep wordt wel eens wat uitgespookt. Ik weet heel goed dat dit soms veel te ver gaat. Mensen worden gekrenkt of zijn bang. Soms ontstaat er ook schade.
Ik durf niet altijd nee te zeggen.

Ik ben bang dat:

- Ik er niet meer bij hoorde…
- dat ik uit de groep wordt geduwd.
- dat men mij een aansteller vond
- dat men mij een zacht ei vond
- dat ik een zeurkous werd genoemd.
- dat men boos op mij zou worden
- dat ik als een verrader werd gezien

Geef je grens aan en zeg nee !

Laat niet over je lopen. Durf nee te zeggen.
Daar is soms veel moed voor nodig.
Zoek hulp bij de juf of meester.
Ook je ouders kunnen je helpen.
Durf te zeggen dat je het moeilijk vind nee te zeggen en niet mee te doen.
Als je twijfelt: Vraag je zelf dan:
"Hoe zou ik dit vinden".

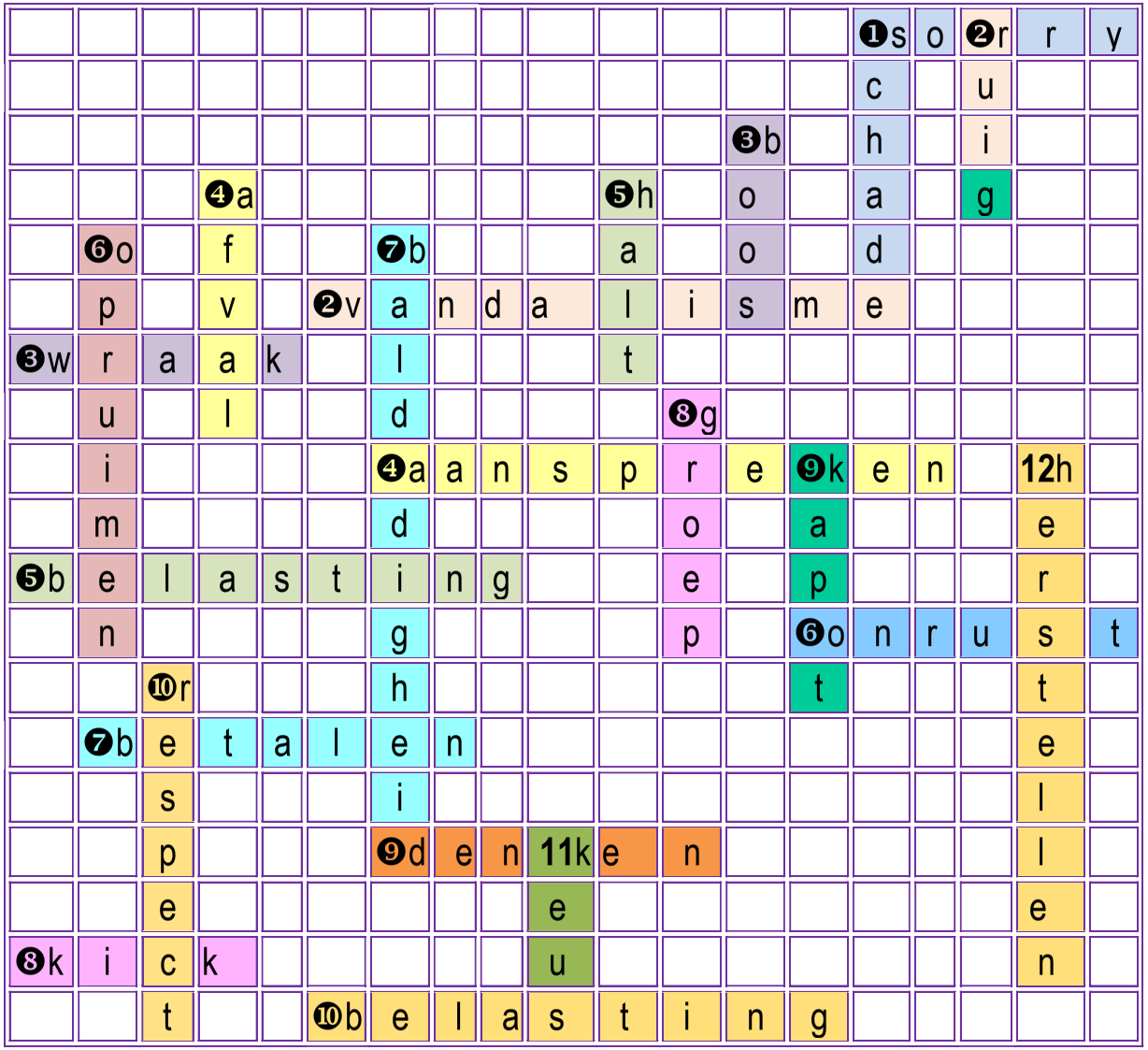
drank en drugs verleggen je grenzen !

Zou jij ook anderen vragen iets te vernielen alleen maar om erbij te (mogen) horen?
Ben je er bij in de groep? loop weg. Blijf eerlijk tegen je zelf.

Vandalisme goedpraten is geen excuus. !

Nee zeggen en niet mee doen !

Laat je niet overrompelen.
Reageer rustig en zeg duidelijk dat je niet wil meedoen en waarom niet.
Je voelt je misschien eerst rot. Maar als je niet mee doet voelt dat goed.
Jij bepaalt jouw grens ! Je krijgt respect en meer zelfvertrouwen.



HORIZONTAAL

1. na een vernieling moet je .... zeggen
2. Iets vernielen noemen we....
3. een reden voor vernieling kan .... zijn
4. als je een vernieling ziet ga je elkaar...
5. gemeenten krijgen geld via de....
6. spullen kapot maken zorgt voor ...
7. Bij vernielen moet de dader ...
8. vernielen voor de .... is niet ruig
9. eerst… dan pas doen !
10. Onze ouders betalen….?

VERTICAAL

1. Door vernieling kan veel ... ontstaan
2. ..... doen is niet stoer
3. Soms verniel je iets omdat je....bent
4. alle ... gaat in de prullenbak
5. Je kunt naar ... gestuurd worden
6. ..... houdt alles netjes
7. Rommel achterlaten is....
8. Nee zeggen in een .... is niet makkelijk
9. Iets ..... maken doen we niet
10. wij hebben ... voor andermans spullen
11. het is je eigen …..
12. alles … kost veel geld. !